



Programmation annuelle CM₂ – Mathématiques



Année 2017-2018

Période 1 (7 semaines)	Période 2 (7 semaines)	Période 3 (7 semaines)	Période 4 (6 semaines)	Période 5 (9 semaines)
<p><u>NOMBRES ET CALCULS</u></p> <p>Les nombres :</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Les millions <p>Calculs :</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Ajouter ou retrancher un nombre proche d' une dizaine entière □ L' addition et la soustraction posée □ La multiplication posée □ Utiliser les parenthèses <p>Problèmes :</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Situations additives et soustractives □ Rechercher des données □ Situations multiplicatives <p><u>ESPACE ET GEOMETRIE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> □ Analyser une figure pour la reproduire □ Les droites perpendiculaires 	<p><u>NOMBRES ET CALCULS</u></p> <p>Les nombres :</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Les milliards □ Fractions simples □ Fractions décimales et écriture à virgule <p>Calculs :</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Multiples d' un nombre □ Critères de divisibilité □ Multiplier par un nombre d' un chiffre (en ligne) □ Diviser par un nombre d' un chiffre (en ligne) □ La division posée (un chiffre au diviseur) <p>Problèmes :</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Comparaison multiplicatives <p>Organisation gestion de données :</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Organiser les données à l' aide d' un tableau 	<p><u>NOMBRES ET CALCULS</u></p> <p>Les nombres :</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Les nombres décimaux <p>Calculs :</p> <ul style="list-style-type: none"> □ La division posée : deux chiffres au diviseur □ Somme et différence de petits nombres décimaux (en ligne) □ Addition et soustraction posées de nombres décimaux □ Multiplier un nombre décimal par 10, 100 ou 1 000 □ Diviser un nombre décimal par 10, 100 ou 1 000 □ Multiplier un nombre décimal par un nombre entier <p>Problèmes :</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Situations multiplicatives 	<p><u>NOMBRES ET CALCULS</u></p> <p>Les nombres :</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Situations de proportionnalité <p>Calculs :</p> <ul style="list-style-type: none"> □ La division posée : quotient décimal de deux nombres entiers □ La division posée : quotient d' un nombre décimal par un nombre entier □ Interpréter un résultat donné par une calculatrice □ Multiplier en utilisant l' associativité et la commutativité <p>Problèmes :</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Problèmes à étapes <p>Organisation gestion de données :</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Construire un graphique 	<p><u>NOMBRES ET CALCULS</u></p> <p>Les nombres :</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Situations de proportionnalité <p>Calculs :</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Double de nombres décimaux □ Moitié de nombres décimaux □ Multiplier par 5, 50, 25 □ Multiplier par 0,1 ; 0,01 ; 0,5 □ La calculatrice : quotient et reste d' une division □ Calculer un pourcentage <p>Problèmes :</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Résoudre des situations de proportionnalité <p>Organisation gestion de données :</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Plans et échelles

<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Les droites parallèles <input type="checkbox"/> Les polygones <p><u>GRANDEURS - MESURES</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mesurer des longueurs <input type="checkbox"/> Périmètre du carré et du rectangle 	<p><u>ESPACE ET GEOMETRIE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Les solides usuels <p><u>GRANDEURS - MESURES</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Calculer une durée ou déterminer un instant <input type="checkbox"/> Comparer et tracer des angles 	<p><u>ESPACE ET GEOMETRIE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Identifier des triangles <input type="checkbox"/> Tracer des triangles <input type="checkbox"/> Reproduire des figures planes en utilisant le compas <input type="checkbox"/> Patrons de cubes et de pavé droit <p><u>GRANDEURS - MESURES</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Numération décimale et unités de longueur <input type="checkbox"/> Numération décimale et unités de masse <input type="checkbox"/> Numération décimale et unités de contenance 	<p><u>ESPACE ET GEOMETRIE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Identifier des quadrilatères <input type="checkbox"/> Tracer des quadrilatères <input type="checkbox"/> Compléter une figure par symétrie <p><u>GRANDEURS - MESURES</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mesurer des aires <input type="checkbox"/> Aire du carré et du rectangle <input type="checkbox"/> Mesurer des aires : unités usuelles <input type="checkbox"/> Nombres décimaux et unités de mesure 	<p><u>ESPACE ET GEOMETRIE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tracer le symétrique d'une figure <input type="checkbox"/> Construire des figures planes <input type="checkbox"/> Agrandir une figure <input type="checkbox"/> Réduire une figure <input type="checkbox"/> Perspective cavalière <p><u>GRANDEURS - MESURES</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Fractions et mesures <input type="checkbox"/> Notion de vitesse
--	--	---	--	---