



Progressions CE₁/CE₂ – Questionner le monde

Espace/Temps/ Organisations du monde



Attendus de fin de cycle (CE2) :

Situer dans l' espace

- Se repérer dans l' espace et le représenter
- Situer un lieu sur une carte, sur un globe, ou sur un écran informatique

Se situer dans le temps

- Se repérer dans le temps et mesurer des durées
- Repérer et situer quelques évènements dans un temps long

Explorer les organisations du monde

- Comparer quelques modes de vie des hommes et des femmes, et quelques représentations du monde
- Comprendre qu' un espace est organisé
- Identifier des paysages

	Se situer dans l' espace	Se situer dans le temps	Explorer les organisations du monde
Année 2017-2018	<p><u>Se repérer dans l' espace</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Se repérer à l' école- Se repérer dans notre village- Se repérer sur la carte de France <p><u>Représenter l' espace</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Lire un plan- Dessiner un plan (de l' école/ du village)- Lire une carte (du village)	<p><u>Les grandes périodes de l' Histoire</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Les grandes époques- Les grandes dates- Les grands personnages <p><u>L' évolution des modes de vie (lien organisations du monde)</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Le temps des arrières grands-parents (~1930)- Le temps des grands-parents (~1950)- Le temps des parents (~1970/1980)- Notre temps (2010-2017) <p><u>L' évolution des techniques</u></p> <ul style="list-style-type: none">- les déplacements / les transports- Les grands progrès	<p><u>Identifier des paysages (lien espace)</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Villages, villes et campagnes

<p>Année 2018-2019</p>	<p><u>La représentation du monde et de la Terre</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Représenter la Terre (pays, continents, océans) - Situer la Terre dans le système solaire - Utiliser un globe terrestre 	<p><u>Les cycles du temps</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Les jours / la semaine / les mois / l'année / le calendrier <p><u>Les repères du temps</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - L'emploi du temps de la classe - L'heure <p><u>Mesurer le temps</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Les instruments de mesure (sablier, horloge, chronomètre) - Comparaisons de durées (avec instruments) <p><u>Les représentations du temps</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Le calendrier - La frise 	<p><u>Identifier des paysages</u> (<i>lien espace</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les littoraux - Les massifs montagneux - Les déserts
----------------------------	--	---	--