



# Progressions CE<sub>1</sub>/CE<sub>2</sub> – Etude de la langue

## Attendus de fin de cycle (CE2) :

- Orthographier les mots les plus fréquents (notamment en situation scolaire) et les mots invariables mémorisés
- Raisonner pour réaliser les accords dans le groupe nominal d' une part (déterminant, nom, adjectif), entre le verbe et son sujet d' autre part (cas simples : sujet placé avant le verbe et proche de lui ; sujet composé d' un groupe nominal comportant au plus un adjectif)
- Utiliser ses connaissances sur la langue pour mieux s' exprimer à l' oral, pour mieux comprendre des mots et des textes, pour améliorer des textes écrits

	Grammaire de la phrase	Grammaire du verbe	Orthographe	Lexique
CE1	<p><b>La phrase :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La phrase</li> <li>- La ponctuation</li> <li>- Les accords sujet-verbe</li> <li>- Les accords dans le GN</li> </ul> <p><b>Nature de mots</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le nom</li> <li>- Le genre du nom</li> <li>- Le nombre du nom</li> <li>- Le déterminant</li> <li>- Le verbe</li> <li>- Le groupe nominal</li> <li>- L' adjectif qualificatif</li> <li>- Les pronoms personnels sujets</li> </ul> <p><b>Fonctions :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le sujet</li> </ul>	<p><b>Le verbe :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître un verbe</li> <li>- Distinguer les temps : passé/présent/futur</li> <li>- Distinguer verbe conjugué et infinitif</li> <li>- Les personnes</li> <li>- Distinguer le radical et les terminaisons</li> </ul> <p><b>Le présent de l' indicatif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre et avoir</li> <li>- Verbes en -ER</li> <li>- Verbes fréquents : faire, aller, dire</li> </ul> <p><b>Le futur de l' indicatif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre et avoir</li> <li>- Verbes en -ER</li> </ul> <p><b>L' imparfait de l' indicatif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre et avoir</li> <li>- Verbes en -ER</li> </ul>	<p><b>Etude des sons :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le son [o] et [ɔ] → o, eau, au</li> <li>- Le son [e] → é, er, ez, ed, es</li> <li>- Le son [s] → s, ss, sc, c, ç, t</li> <li>- Le son [z] → s, z</li> <li>- Le son [k] → c, qu, k, q, cc, ch</li> <li>- Le son [g] → g, gu</li> <li>- Le son [ʒ] → j, g, ge</li> <li>- Le son [ɛ̃] → in, ein, ain, im</li> <li>- Le son [ɑ̃] → an, am, en, em</li> <li>- Le son [ɲ] → gn</li> <li>- Le son [j] → ill, il, y, i</li> </ul> <p><b>Règles d' usage</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les accents : é, è, ê</li> <li>- La lettre M devant m, p et b</li> </ul> <p><b>Mémorisation de mots fréquents :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mots invariables</li> </ul>	<p><b>Le dictionnaire :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L' ordre alphabétique</li> <li>- Utiliser le dictionnaire</li> <li>- Les mots étiquettes</li> <li>- Comprendre un article de dictionnaire</li> </ul> <p><b>Travail sur les mots :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les mots de la même famille</li> <li>- La polysémie</li> <li>- Les antonymes</li> </ul> <p><b>Etude de mots nouveaux :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulaire des consignes</li> <li>- Vocabulaire de l' école / des activités scolaires</li> <li>- Vocabulaire de l' espace</li> <li>- Vocabulaire du temps</li> <li>- Vocabulaire des émotions</li> <li>- Etablir des listes thématiques de mots</li> </ul>

CE2	<p><b><u>La phrase :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La phrase</li> <li>- La ponctuation</li> <li>- Les phrases affirmatives et négatives</li> <li>- La phrase interrogative</li> <li>- Les accords sujet-verbe</li> <li>- Les accords dans le GN</li> </ul> <p><b><u>Nature de mots :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le verbe</li> <li>- Les pronoms personnels sujets</li> <li>- Le nom</li> <li>- Le déterminant</li> <li>- Le groupe nominal</li> <li>- L'adjectif qualificatif</li> <li>- Mots invariables: adverbes</li> </ul> <p><b><u>Fonctions :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le sujet</li> </ul>	<p><b><u>Le verbe :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître le verbe</li> <li>- Distinguer passé/présent/futur</li> <li>- Distinguer verbe conjugué et verbe à l'infinitif</li> <li>- Distinguer temps simples et temps composés</li> </ul> <p><b><u>Le présent de l'indicatif :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Être et avoir</li> <li>- Les verbes en -ER</li> <li>- Les verbes fréquents</li> </ul> <p><b><u>L'imparfait de l'indicatif :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Être et avoir</li> <li>- Les verbes en -ER</li> <li>- Les verbes fréquents</li> </ul> <p><b><u>Le futur de l'indicatif :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Être et avoir</li> <li>- Les verbes en -ER</li> <li>- Les verbes fréquents</li> </ul> <p><b><u>Le passé composé de l'indicatif :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formation du passé composé</li> </ul>	<p><b><u>Règles d'usage</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les valeurs de la lettre S</li> <li>- Les valeurs de la lettre C</li> <li>- Les valeurs de la lettre G</li> <li>- La lettre M devant m, p et b</li> <li>- Les lettres muettes en fin de mots</li> <li>- Les accents : é, è, ê</li> </ul> <p><b><u>Homophones grammaticaux :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a / à</li> <li>- est / et</li> <li>- ont / on</li> <li>- sont / son</li> </ul> <p><b><u>Les accords :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le pluriel des noms (règle générale)</li> <li>- Le pluriel des noms en -al et -ail</li> <li>- Le pluriel des noms en -ou</li> <li>- Le féminin des noms</li> <li>- Le féminin des adjectifs</li> <li>- L'accord des adjectifs</li> <li>- L'accord du verbe</li> </ul> <p><b><u>Mémorisation de mots fréquents :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les mots invariables</li> </ul>	<p><b><u>Le dictionnaire :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'ordre alphabétique</li> <li>- Utiliser le dictionnaire</li> </ul> <p><b><u>Les familles de mots :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les familles de mots</li> <li>- Les préfixes</li> <li>- Les suffixes</li> </ul> <p><b><u>Les différents sens d'un mot :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La polysémie</li> <li>- Le sens propre et le sens figuré</li> </ul> <p><b><u>Catégorisation :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le champ lexical</li> <li>- Les mots génériques</li> <li>- Les registres de langue : familier, soutenu, courant</li> </ul> <p><b><u>Synonymes et antonymes :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les antonymes</li> <li>- Les synonymes</li> </ul> <p><b><u>Etude de mots nouveaux :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulaire du corps humain</li> <li>- Vocabulaire de l'art</li> <li>- Vocabulaire du sport</li> <li>- Vocabulaire du vivre ensemble</li> <li>- Comprendre des mots inconnus</li> </ul>
-----	---	---	---	---