



# Progressions CE<sub>1</sub>/CE<sub>2</sub> – Etude de la langue

## Attendus de fin de cycle (CE2) :

- Orthographier les mots les plus fréquents (notamment en situation scolaire) et les mots invariables mémorisés
- Raisonner pour réaliser les accords dans le groupe nominal d'une part (déterminant, nom, adjetif), entre le verbe et son sujet d'autre part (cas simples : sujet placé avant le verbe et proche de lui ; sujet composé d'un groupe nominal comportant au plus un adjetif)
- Utiliser ses connaissances sur la langue pour mieux s'exprimer à l'oral, pour mieux comprendre des mots et des textes, pour améliorer des textes écrits

Grammaire de la phrase	Grammaire du verbe	Orthographe	Lexique
<p><b>CE1</b></p> <p><u>La phrase</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La phrase</li><li>- La ponctuation</li><li>- Les accords sujet-verbe</li><li>- Les accords dans le GN</li></ul> <p><u>Nature de mots</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Le nom</li><li>- Le genre du nom</li><li>- Le nombre du nom</li><li>- Le déterminant</li><li>- Le verbe</li><li>- Le groupe nominal</li><li>- L'adjectif qualificatif</li><li>- Les pronoms personnels sujets</li></ul> <p><u>Fonctions</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Le sujet</li></ul>	<p><b>Le verbe</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Reconnaître un verbe</li><li>- Distinguer les temps : passé/présent/futur</li><li>- Distinguer verbe conjugué et infinitif</li><li>- Les personnes</li><li>- Distinguer le radical et les terminaisons</li></ul> <p><u>Le présent de l'indicatif</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Etre et avoir</li><li>- Verbes en -ER</li><li>- Verbes fréquents : faire, aller, dire</li></ul> <p><u>Le futur de l'indicatif</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Etre et avoir</li><li>- Verbes en -ER</li></ul> <p><u>L'imparfait de l'indicatif</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Etre et avoir</li><li>- Verbes en -ER</li></ul>	<p><b>Etude des sons</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Le son [o] et [ɔ] → o, eau, au</li><li>- Le son [e] → é, er, ez, ed, es</li><li>- Le son [s] → s, ss, sc, c, ç, t</li><li>- Le son [z] → s, z</li><li>- Le son [k] → c, qu, k, q, cc, ch</li><li>- Le son [g] → g, gu</li><li>- Le son [ʒ] → j, g, ge</li><li>- Le son [ɛ] → in, ein, ain, im</li><li>- Le son [ã] → an, am, en, em</li><li>- Le son [ɲ] → gn</li><li>- Le son [ʃ] → ill, il, y, i</li></ul> <p><u>Règles d'usage</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Les accents : é, è, ê</li><li>- La lettre M devant m, p et b</li></ul> <p><u>Mémorisation de mots fréquents</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mots invariables</li></ul>	<p><b>Le dictionnaire</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- L'ordre alphabétique</li><li>- Utiliser le dictionnaire</li><li>- Les mots étiquettes</li><li>- Comprendre un article de dictionnaire</li></ul> <p><b>Travail sur les mots</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Les mots de la même famille</li><li>- La polysémie</li><li>- Les antonymes</li></ul> <p><b>Etude de mots nouveaux</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vocabulaire des consignes</li><li>- Vocabulaire de l'école / des activités scolaires</li><li>- Vocabulaire de l'espace</li><li>- Vocabulaire du temps</li><li>- Vocabulaire des émotions</li><li>- Etablir des listes thématiques de mots</li></ul>

CE2	<p><u>La phrase :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La phrase</li> <li>- La ponctuation</li> <li>- Les phrases affirmatives et négatives</li> <li>- La phrase interrogative</li> <li>- Les accords sujet-verbe</li> <li>- Les accords dans le GN</li> </ul> <p><u>Nature de mots :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le verbe</li> <li>- Les pronoms personnels sujets</li> <li>- Le nom</li> <li>- Le déterminant</li> <li>- Le groupe nominal</li> <li>- L'adjectif qualificatif</li> <li>- Mots invariables: adverbes</li> </ul> <p><u>Fonctions :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le sujet</li> </ul>	<p><u>Le verbe :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître le verbe</li> <li>- Distinguer passé/présent/futur</li> <li>- Distinguer verbe conjugué et verbe à l'infinitif</li> <li>- Distinguer temps simples et temps composés</li> </ul> <p><u>Le présent de l'indicatif :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre et avoir</li> <li>- Les verbes en -ER</li> <li>- Les verbes fréquents</li> </ul> <p><u>L'imparfait de l'indicatif :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre et avoir</li> <li>- Les verbes en -ER</li> <li>- Les verbes fréquents</li> </ul> <p><u>Le futur de l'indicatif :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre et avoir</li> <li>- Les verbes en -ER</li> <li>- Les verbes fréquents</li> </ul> <p><u>Le passé composé de l'indicatif :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formation du passé composé</li> </ul>	<p><u>Règles d'usage</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les valeurs de la lettre S</li> <li>- Les valeurs de la lettre C</li> <li>- Les valeurs de la lettre G</li> <li>- La lettre M devant m, p et b</li> <li>- Les lettres muettes en fin de mots</li> <li>- Les accents : é, è, ê</li> </ul> <p><u>Homophones grammaticaux :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a / à</li> <li>- est / et</li> <li>- ont / on</li> <li>- sont / son</li> </ul> <p><u>Les accords :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le pluriel des noms (règle générale)</li> <li>- Le pluriel des noms en -al et -ail</li> <li>- Le pluriel des noms en -ou</li> <li>- Le féminin des noms</li> <li>- Le féminin des adjectifs</li> <li>- L'accord des adjectifs</li> <li>- L'accord du verbe</li> </ul> <p><u>Mémorisation de mots fréquents :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les mots invariables</li> </ul>	<p><u>Le dictionnaire :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'ordre alphabétique</li> <li>- Utiliser le dictionnaire</li> </ul> <p><u>Les familles de mots :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les familles de mots</li> <li>- Les préfixes</li> <li>- Les suffixes</li> </ul> <p><u>Les différents sens d'un mot :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La polysémie</li> <li>- Le sens propre et le sens figuré</li> </ul> <p><u>Catégorisation :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le champ lexical</li> <li>- Les mots génériques</li> <li>- Les registres de langue : familier, soutenu, courant</li> </ul> <p><u>Synonymes et antonymes :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les antonymes</li> <li>- Les synonymes</li> </ul> <p><u>Etude de mots nouveaux :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulaire du corps humain</li> <li>- Vocabulaire de l'art</li> <li>- Vocabulaire du sport</li> <li>- Vocabulaire du vivre ensemble</li> <li>- Comprendre des mots inconnus</li> </ul>