



Progressions CE₁/CE₂ – Questionner le monde

Le vivant, la matière, les objets



Attendus de fin de cycle (CE2) :

Qu'est-ce que la matière ?

- Identifier les trois états de la matière et observer des changements d'états
- Identifier un changement d'état de l'eau dans un phénomène de la vie quotidienne

Comment reconnaître le monde vivant ?

- Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité
- Reconnaître des comportements favorables à sa santé

Les objets techniques :

- Comprendre la fonction et le fonctionnement d'objets fabriqués
- Réaliser quelques objets et circuits électriques simples, en respectant des règles élémentaires de sécurité
- Commencer à s'approprier un environnement numérique

	La matière	Le monde vivant	Les objets techniques
Année 2017-2018	<p><u>L'air</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Où trouve-t-on de l'air ?- Qu'est-ce que l'air ?- Quelles sont les caractéristiques de l'air ? (projet météorologique : utilisation d'un anémomètre)	<p><u>Les végétaux</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Comment vivent et grandissent les végétaux ? (projet potager dans l'école) <p><u>Les animaux</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Comment vivent et grandissent les animaux ? (projet élevage en classe) <p><u>Interactions dans l'école</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Que deviennent les déchets de la cantine ? <p><u>La santé</u></p> <ul style="list-style-type: none">- A quoi peut-on voir que nous grandissons ? (taille, pointure, dentition, masse) (1/2)- Quel est le rôle des aliments pour notre corps ?- Quel est le rôle du sommeil pour notre corps ?	<p><u>Fabriquer un objet</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Comment réaliser un objet qui avance avec de l'air ? (lien avec La matière) <p><u>Utiliser un objet technique</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Qu'est-ce qu'un ordinateur ?- Comment présenter un texte comme dans un livre ? <p><u>Découvrir des objets</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Mon métier (projet interviews des parents d'élèves)

Année 2018-2019	<p>L'eau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Où trouve-t-on de l'eau ? - Quels sont les différents états de l'eau ? - Quelles sont les différentes caractéristiques de l'eau ? - (projet météorologique : pluviomètre) 	<p>Les êtres humains</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comment vivent et grandissent les êtres humains ? <p>Les êtres vivants</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quelles sont les relations qu'entretiennent les êtres vivants présents dans l'école ? <p>Interactions dans l'école</p> <ul style="list-style-type: none"> - D'où vient le papier de l'école ? <p>La santé</p> <ul style="list-style-type: none"> - A quoi peut-on voir que nous grandissons ? (taille, pointure, dentition, masse) (2/2) - Comment mon corps peut-il se mettre en mouvement ? - Quel est le rôle de l'activité physique pour notre corps ? 	<p>Fabriquer un objet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comment fabriquer un jeu de question réponse en utilisant une lampe ? (<i>notion : le circuit électrique</i>) <p>Utiliser un objet technique (2^{ème} partie)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qu'est-ce qu'un ordinateur ? - Comment présenter un texte comme dans un livre ? <p>Découvrir des objets</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mon métier (<i>projet interviews des parents d'élèves</i>)
--------------------	--	---	--