



# Progressions CE<sub>1</sub>/CE<sub>2</sub> – Questionner le monde

## Le vivant, la matière, les objets



### Attendus de fin de cycle (CE2) :

#### Qu'est-ce que la matière ?

- Identifier les trois états de la matière et observer des changements d'états
- Identifier un changement d'état de l'eau dans un phénomène de la vie quotidienne

#### Comment reconnaître le monde vivant ?

- Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité
- Reconnaître des comportements favorables à sa santé

#### Les objets techniques :

- Comprendre la fonction et le fonctionnement d'objets fabriqués
- Réaliser quelques objets et circuits électriques simples, en respectant des règles élémentaires de sécurité
- Commencer à s'approprier un environnement numérique

	La matière	Le monde vivant	Les objets techniques
Année 2017-2018	<b><u>L'air</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Où trouve-t-on de l'air ?</li> <li>- Qu'est-ce que l'air ?</li> <li>- Quelles sont les caractéristiques de l'air ?</li> </ul> <i>(projet météorologique : utilisation d'un anémomètre)</i>	<b><u>Les végétaux</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comment vivent et grandissent les végétaux ? <i>(projet potager dans l'école)</i></li> </ul> <b><u>Les animaux</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comment vivent et grandissent les animaux ? <i>(projet élevage en classe)</i></li> </ul> <b><u>Interactions dans l'école</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Que deviennent les déchets de la cantine ?</li> </ul> <b><u>La santé</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A quoi peut-on voir que nous grandissons ? (taille, pointure, dentition, masse) <b>(1/2)</b></li> <li>- Quel est le rôle des aliments pour notre corps ?</li> <li>- Quel est le rôle du sommeil pour notre corps ?</li> </ul>	<b><u>Fabriquer un objet</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comment réaliser un objet qui avance avec de l'air ? <i>(lien avec La matière)</i></li> </ul> <b><u>Utiliser un objet technique</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qu'est-ce qu'un ordinateur ?</li> <li>- Comment présenter un texte comme dans un livre ?</li> </ul> <b><u>Découvrir des objets</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mon métier <i>(projet interviews des parents d'élèves)</i></li> </ul>

<p><b>Année 2018-2019</b></p>	<p><b><u>L' eau</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Où trouve-t-on de l' eau ?</li> <li>- Quels sont les différents états de l' eau ?</li> <li>- Quelles sont les différentes caractéristiques de l' eau ?</li> <li>- (projet météorologique : pluviomètre)</li> </ul>	<p><b><u>Les êtres humains</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comment vivent et grandissent les êtres humains ?</li> </ul> <p><b><u>Les êtres vivants</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quelles sont les relations qu' entretiennent les êtres vivants présents dans l' école ?</li> </ul> <p><b><u>Interactions dans l' école</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- D' où vient le papier de l' école ?</li> </ul> <p><b><u>La santé</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A quoi peut-on voir que nous grandissons ? (taille, pointure, dentition, masse) <b>(2/2)</b></li> <li>- Comment mon corps peut-il se mettre en mouvement ?</li> <li>- Quel est le rôle de l' activité physique pour notre corps ?</li> </ul>	<p><b><u>Fabriquer un objet</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comment fabriquer un jeu de question réponse en utilisant une lampe ? (notion : le circuit électrique)</li> </ul> <p><b><u>Utiliser un objet technique</u></b> (2<sup>ème</sup> partie)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qu' est-ce qu' un ordinateur ?</li> <li>- Comment présenter un texte comme dans un livre ?</li> </ul> <p><b><u>Découvrir des objets</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mon métier (projet interviews des parents d' élèves)</li> </ul>
-----------------------------------	---	---	--