



Progressions CM₁/CM₂ – Etude de la langue

Attendus de fin de cycle (6^{ème}) :

- En rédaction de texte dans des contextes variés, maîtriser les accords dans le groupe nominal (déterminant, nom, adjectif), entre le verbe et son sujet dans des cas simples (sujet placé avant le verbe et proche de lui, sujet composé d'un groupe nominal comportant au plus un adjectif ou un complément du nom ou sujet composé de deux noms, sujet inversé suivant le verbe) ainsi que l'accord de l'attribut du sujet.
- Raisonner pour analyser le sens des mots en contexte et en prenant appui sur la morphologie.

	Grammaire de la phrase	Grammaire du verbe	Orthographe	Lexique
CM1	<p>La phrase :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La phrase : reconnaître, ponctuation, types - Construction de la phrase : amplification / réduction - Phrases simples / phrases complexes <p>Nature de mots</p> <ul style="list-style-type: none"> - Noms - Déterminants - groupe nominal - pronoms - verbe - adverbes - adjectifs <p>Fonctions :</p> <ul style="list-style-type: none"> - sujet - prédicat - groupe verbal - compléments du verbe - compléments de la phrase, - complément du nom 	<p>Le verbe :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconnaissance du verbe (infinitif + conjugué) - Marques de temps / marques de personnes - Distinction temps simples / temps composés <p>Le présent de l'indicatif :</p> <ul style="list-style-type: none"> - verbes en -er, -ir, - verbes fréquents <p>L'imparfait de l'indicatif :</p> <ul style="list-style-type: none"> - verbes en -er, -ir - verbes fréquents <p>Le futur de l'indicatif :</p> <ul style="list-style-type: none"> - verbes en -er, -ir - verbes fréquents <p>Le passé composé de l'indicatif :</p> <ul style="list-style-type: none"> - auxiliaire avoir + être <p>Le passé simple de l'indicatif :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3^{èmes} personnes : verbes en -er - 3^{èmes} personnes : verbes fréquents 	<p>Graphèmes/phonèmes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le son [s] (s, ss, c, ç, t, sc) - Le son [z] (s, z) - Le son [k] (c, cc, qu, q, k, ch) - Le son [g] (g, gu) - Le son [f] (f, ff, ph) - Le son [ʒ] (j, g) - La lettre h - Les lettres muettes <p>Homophones grammaticaux :</p> <ul style="list-style-type: none"> - a/à/as - est/et/es - ont/on - sont/son - mes/ mais - ses/ces <p>Les accords :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le genre des noms - Le pluriel des noms (règle général + cas particuliers : al, ou, ail) - L'accord de l'adjectif - L'accord sujet-verbe - é ou er <p>Mémorisation de mots fréquents :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les mots invariables 	<p>Le dictionnaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilisation du dictionnaire papier (ordre alphabétique, sigles, abréviations) <p>Les familles de mots :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le radical (trouver des mots de la même famille) - Les mots composés (trouver et construire des mots composés) <p>Les différents sens d'un mot :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les mots : La polysémie <p>Catégorisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les noms génériques et spécifiques (trouver le mot générique à partir des termes spécifiques, construire des listes de termes spécifiques à partir du mot générique) <p>Synonymes et antonymes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les synonymes <p>Etude de mots nouveaux :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les homophones lexicaux

CM2	<p><u>La phrase :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Construction de la phrase : amplification / réduction (sujet / prédicat / compléments de phrases) - Phrases simples / phrases complexes <p><u>Nature de mots :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Noms - Déterminants - groupe nominal - pronoms - verbe - adverbes - adjectifs <p><u>Fonctions :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - sujet - prédicat - groupe verbal - compléments du verbe - compléments de la phrase, - complément du nom - attribut du sujet 	<p><u>Le verbe :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconnaissance du verbe (infinitif + conjugué) - Marques de temps / marques de personnes - Distinction temps simples / temps composés <p><u>Le présent de l'indicatif :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - verbes en -er, -ir, -dre, -oir - verbes fréquents <p><u>L'imparfait de l'indicatif :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - verbes en -er, -ir, -dre, -oir - verbes fréquents <p><u>Le futur de l'indicatif :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - verbes en -er, -ir, -dre, -oir - verbes fréquents <p><u>Le passé composé de l'indicatif :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - auxiliaire avoir + être <p><u>Le passé simple de l'indicatif :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 3èmes personnes : verbes en -er - 3èmes personnes : verbes fréquents - 3èmes personnes : participes passés en i et u 	<p><u>Graphèmes/phonèmes :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Les noms terminés par le son [wa_R] - Les noms terminés par le son [e] - Les noms terminés par le son [œ_R] - Les consonnes doubles - Les mots en -ail, eui, eil <p><u>Homophones grammaticaux :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ou/ où - La/ là / l' a - Leur/ leurs - S' / c' / ce / se - Quel / quelle / quels / quelles - Voila / voilà <p><u>Les accords :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Les accords dans le GN - é ou er - l' accord du participe passé - le / la / lui / les / l' devant le verbe <p><u>Mémorisation de mots fréquents :</u></p> <p>Les mots invariables</p>	<p><u>Le dictionnaire :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilisation du dictionnaire papier et du dictionnaire en ligne <p><u>Les familles de mots :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Les préfixes et les suffixes (construire des mots de la même famille) <p><u>Les différents sens d'un mot :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Les expressions : Le sens propre et le sens figuré <p><u>Catégorisation :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Les noms génériques et spécifiques (les utiliser pour éviter les répétitions) - Le champ lexical <p><u>Synonymes et antonymes :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Les synonymes - Les antonymes <p><u>Etude de mots nouveaux :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - L' étymologie des mots
-----	--	--	--	--