



# Progressions CM<sub>1</sub>/CM<sub>2</sub> – Sciences

Attendus de fin de cycles (6<sup>ème</sup>) :

## Matière, mouvement, énergie, information

- Décrire les états et la constitution de la matière à l' échelle macroscopique
- Observer et décrire d différentes sources d' énergie
- Identifier différentes sources d' énergie
- Identifier un signal et une information

## Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent

- Classer les organismes, exploiter les liens de parentés pour comprendre et expliquer l' évolution des organismes
- Expliquer les besoins variables en aliments de l' être humain ; l' origine et les techniques mises en œuvre pour transformer et conserver les aliments
- Décrire comment les êtres vivants se développent et deviennent aptes à se reproduire
- Expliquer l' origine de la matière organique des êtres vivants et son devenir

## Matériaux et objets techniques

- Identifier les principales évolutions du besoin et des objets
- Décrire le fonctionnement d' objets techniques, leurs fonctions et leurs constitutions
- Identifier les principales familles de matériaux
- Concevoir et produire tout ou partie d' un objet technique en équipe pour traduire une solution technologique répondant à un besoin
- Repérer et comprendre la communication et la gestion de l' information

## La planète Terre. Les êtres vivants dans leur environnement

- Situer la Terre dans le système solaire et caractériser es conditions de vie terrestre
- Identifier des enjeux liés à l' environnement

	<b>Matière, mouvement, énergie, information</b>	<b>Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent</b>	<b>Matériaux et objets techniques</b>	<b>La planète Terre. Les êtres vivants dans leur environnement</b>
<b>Année 2017-2018</b>	<p><b>Les états et la constitution de la matière</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comment trier facilement les déchets ?</li> <li>- Le sel disparaît-il dans l'eau ?</li> </ul> <p><b>Les différents types de mouvements</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comment bougent nos objets mécaniques ?</li> </ul>	<p><b>Les liens de parentés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comment classer les êtres vivants à la manière des scientifiques ?</li> </ul> <p><b>Les besoins variables en aliments de l'être humain</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comment adapter notre alimentation à nos besoins ?</li> </ul> <p><b>L'origine et les techniques pour transformer les aliments</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comment fabriquer du beurre ?</li> </ul>	<p><b>Identifier les principales familles de matériaux</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quels matériaux se cachent dans la classe ?</li> </ul> <p><b>La communication et la gestion de l'information</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quel est le trajet des selfies ?</li> </ul>	<p><b>La Terre dans le système solaire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quelle est la position de la Terre dans le système solaire ?</li> </ul> <p><b>Caractériser les conditions de vie terrestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pourrions-nous habiter sur une autre planète ?</li> </ul>
<b>Année 2018-2019</b>	<p><b>Les différentes sources et conversions d'énergie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quelle énergie pour s'éclairer ?</li> <li>- Comment puis-je économiser de l'énergie ?</li> </ul> <p><b>Identifier un signal et une information</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comment communiquer avec des signaux sonores (le morse) ?</li> </ul>	<p><b>Comment les êtres vivants se développent-ils ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comment se développent les végétaux ?</li> </ul> <p><b>Comment les êtres vivants se reproduisent-ils ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comment se reproduisent les plantes à fleurs ?</li> </ul> <p><b>L'origine de la matière organique des êtres vivants</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De quoi les plantes vertes ont-elles besoin pour se développer ?</li> </ul>	<p><b>Les évolutions du besoin et des objets</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le téléphone</li> </ul> <p><b>Le fonctionnement d'objets techniques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comment fonctionne une carte animée ?</li> </ul> <p><b>Réaliser un objet technique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comment fabriquer du papier ?</li> </ul>	<p><b>Les enjeux liés à l'environnement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'eau de notre étang est-elle polluée ?</li> </ul>